



Eixo Temático

<Educação no Campo, Formação e Trabalho Docente>

Título

<O trabalho docente nas atividades de conscientização e alternativas para o aproveitamento de resíduos orgânicos provenientes das cantinas das escolas das áreas rural e urbana, do Município de Alto Alegre/Roraima>

Autor(es)

**<Benedita Muniz Mendonça>
<Célida Socorro Vieira dos Santos>
<Melanie Kaline Truquete>**

Instituição

<Universidade Federal de Roraima/UFRR>

E-mail

<benamuniz@gmail.com; melanie.truquete@ufrr.br>

Palavras-chave

<Educação do Campo; Práticas Docentes; PIBID; Compostagem; Horta>

Resumo

Este ensaio apresenta resultados do projeto desenvolvido através do programa de iniciação à docência/PIBID Diversidade vinculado ao Curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal de Roraima com objetivo de conscientizar e fornecer alternativas para o aproveitamento de resíduos orgânicos provenientes das cantinas das escolas das áreas rural e urbana, situadas no Município de Alto Alegre, no Estado de Roraima. A pesquisa estendeu-se também à participação dos moradores da comunidade, buscando a conscientização da importância da coleta seletiva dos resíduos orgânicos e inorgânicos, “lixo”, e as formas de reaproveitamento desses resíduos, além do seu adequado descarte, proporcionando a diminuição do acúmulo do lixo em vias públicas, a redução das possibilidades de contaminação humana e os impactos ambientais causados pelo descarte inadequado. As atividades foram realizadas na Escola Estadual Desembargador Sadoc Pereira tendo como público alvo: os alunos, os docentes, os gestores e a comunidade desta região. A partir desta interação, foi possível desenvolver atividades didáticas que proporcionassem subsídios teóricos e práticos, retratando as consequências indesejadas do lixo em vias públicas, tais como o mau cheiro e o aparecimento de ratos e insetos. Especificamente aos alunos, foi trabalhado o processo de

www.semgepec.ufscar.br

27, 28, 29 e 30 de outubro de 2015



conscientização através da apresentação do impacto causado pelo acúmulo destes e a inclusão de práticas para minimizar esses efeitos. Para a gestão da escola e a comunidade foi trabalhado, juntamente com os alunos, a prática da seleção dos resíduos orgânicos para o processo da compostagem. A etapa inicial deu-se pelo levantamento dos dados a partir da aplicação de um questionário quantitativo com os moradores, com o propósito de analisar qual a concepção dos moradores em relação ao lixo depositados em vias públicas e na escola E.D.Sadoc Pereira. A partir de então, foi realizado a tabulação e coleta de dados provenientes do fornecimento das respostas dos questionários e pela observação local. Nesse momento da pesquisa foram selecionados os dados relevantes para o problema em questão e então foi feita a discursão para concretização do projeto e seus resultados apresentados na Feira de Ciências da Escola. A partir dos dados obtidos, foi possível fazer um diagnóstico das práticas de descarte desses resíduos e também proporcionar condições mínimas para a realização da compostagem mostrando para os alunos e à comunidade essa prática como uma alternativa eficiente para reduzir a produção de resíduos orgânicos. Como resultado da compostagem obteve-se o composto, matéria nutritiva para adubação de plantas. Com o impacto positivo desse trabalho, a Escola Estadual passou adotar esta prática de reutilização dos resíduos orgânicos na adubação da Horta da Escola bem como parte da comunidade mostrou-se interessada em reduzir a quantidade de material para ser despejado em aterros sanitários.

Palavras-chave: **Educação do Campo; Práticas Docentes; PIBID; Compostagem; Horta**